



เอกสารนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา
โดยใช้รูปแบบ RSBS SMART PLUS MODEL



ภายใต้โครงการ

"เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ
ตามบริบทของพื้นที่"

ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานการนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ RSBS Smart Plus Model” เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสมรรถนะสำคัญ ซึ่งได้รายงานถึงความเป็นมาของ Best Practice จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน กระบวนการปฏิบัติและขั้นตอนการทำงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย ขั้นวางแผน(P) ขั้นดำเนินงาน(D) ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผล(C) ขั้นพัฒนา แก้ไข/ปรับปรุง(A) รวมทั้งได้รายงานผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ข้อเสนอแนะ การเผยแพร่ผลงาน การได้รับการยอมรับ และภาพกิจกรรม รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการ Active learning ให้นักเรียนสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและต่อยอดสู่อาชีพได้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนร่วม ให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำในปรับปรุงพัฒนาการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา

ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ค
ตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 รายงานการนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”	1
- องค์กรประกอบที่ 1 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	2
- องค์กรประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	5
- องค์กรประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนรู้	10
- องค์กรประกอบที่ 4 ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน	15
- ผลความสำเร็จ	19
- แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาในอนาคต	20
ภาคผนวก	
- ภาพประกอบการนำเสนอ	21

ใบสมัครเข้าร่วม

การนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”
ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม



ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อผลงาน : “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎี โดยใช้รูปแบบ RSBS Smart Plus
Model”

1.2 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ปีการศึกษา 2567 ☐ ปีการศึกษา 2568

1.3 ประเภทผลงานการนำเสนอ : สถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

1.4 คณะผู้จัดทำ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวอิสริยา เนียมเกาะเพชร

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

สังกัด โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

โทรศัพท์ (มือถือ) 081-9476164

E-mail : Issaree_itk@rsbs.ac.th

2. ชื่อ-สกุล นายรพีพัทร แก้วผา

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

สังกัด โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

โทรศัพท์ (มือถือ) 061-9256982

E-mail : rapeepat_paew@rsbs.ac.th

3.ชื่อ-สกุล นางจิรวรรณ วรยศ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สังกัด โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

โทรศัพท์ (มือถือ) 084-2419624

E-mail : Jirawan_wo@rsbs.ac.th

4.ชื่อ-สกุล นางสาวเพ็ญศรี สรรพคง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สังกัด โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

โทรศัพท์ (มือถือ) 083-4515536

E-mail : pensri_sup@rsbs.ac.th

1.5 ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
เลขที่ 92 หมู่ที่3 ถนนศาลายา-นครชัยศรี ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
รหัสไปรษณีย์ 73170 โทรศัพท์ 024821155 โทรสาร 024821153 E-mail: rattanakosin@rsbs.ac.th
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

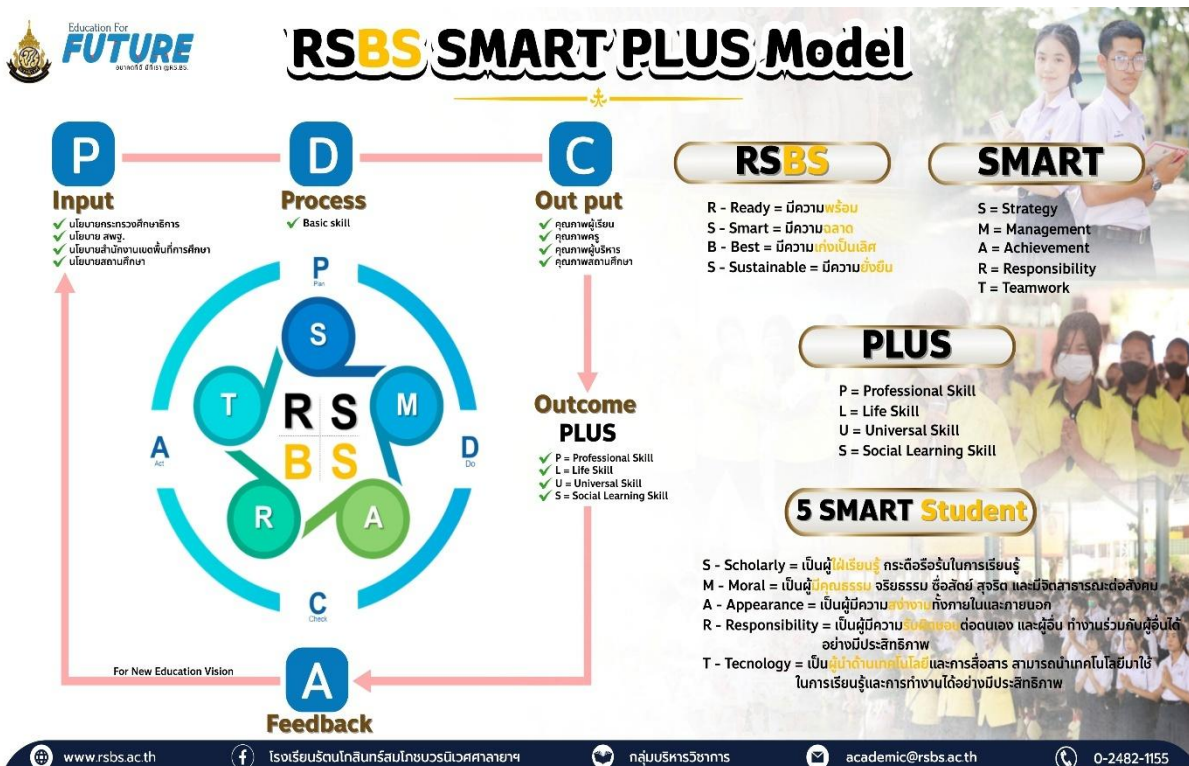
ตอนที่ 2 รายงานการนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

1. เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แต่ในโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง พลิกผัน และซับซ้อน ที่เรียกว่า VUCA World (Giles, 2018, สื่อออนไลน์) ส่งผลทั้งด้านสภาวะแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคม การดำเนินชีวิตที่คุ้นเคยเปลี่ยนไป รวมถึงสื่อสังคมออนไลน์ที่มีทั้งผลเชิงบวกและเชิงลบต่อพฤติกรรมมนุษย์มากขึ้น โดยเฉพาะผลกระทบด้านการศึกษา หากกลุ่มเยาวชนที่ขาดภูมิคุ้มกันที่ดี อาจกลายเป็นภาระของสังคมหรือเป็นพลเมืองที่ไม่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งทุกฝ่ายต่างมีความเห็นพ้องต้องกันว่า กลไกที่จะการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคนที่มีคุณภาพ

จากนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 มุ่งเน้นการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนา 3 ทักษะ ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมสร้างทักษะใหม่ (Up-Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) โรงเรียนจึงมุ่งเสริมสร้างผู้เรียนด้านขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญมุ่งเน้นการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงคุณภาพ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

โรงเรียนจึงดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ด้วยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยบูรณาการด้วยหลักปัญหาเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาครูสู่การพัฒนาผู้เรียนที่หลอมรวมการบูรณาการระหว่างเนื้อหาสาระวิชา (Content Knowledge) ก่อให้เกิดทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ โดยจัดกลุ่มกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น กลุ่มพัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านความเป็นเลิศทางกีฬา ด้านความเป็นเลิศทางศิลปะและนันทนาการ และด้านความเป็นเลิศทางอาชีพและมีรายได้ โรงเรียนจึงพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักปัญหา โดยใช้รูปแบบ RSBS Smart Plus Model”



ภาพประกอบ รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศึกษาฯ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เป็นนวัตกรรมที่เสริมสร้างผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะอาชีพ เป็นต้นแบบในการเป็นผู้นำที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม มีชีวิตที่ดีและมีความยั่งยืน ในการดำเนินการคณะผู้ดำเนินงานได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมบริบทของโรงเรียนและการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ซึ่งจะทำให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายสู่คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(1)สมรรถนะและความสามารถของผู้บริหาร

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศึกษาฯ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของนักเรียน(Life Skill) ให้กลายเป็นทักษะทางวิชาชีพ(Professional Skill) นักเรียนนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ได้จริง ต่อยอดองค์ความรู้สู่อาชีพได้ ฝ่ายบริหารโรงเรียนจึงได้ร่วมกันถอดบทเรียนจากแนวคิดดังกล่าวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำหลักทฤษฎีในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการผู้เรียนและผู้ปกครอง นำแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management : PM) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) นำมาขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารหลักสูตรด้วยวงจรคุณภาพ (Deming Cycle) และน้อมนำศาสตร์พระราชา (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนมาหลอมรวมเป็นรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศึกษาฯ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎี โดยใช้รูปแบบ RSBS Smart Plus Model” มาเป็นกรอบในการบริหารจัดการสถานศึกษา การดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้บรรลุถึงเป้าหมายการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทั้งในกลุ่มเด็กปกติ เด็กที่มีความบกพร่อง และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย (No Child Left Behind)

คณะผู้บริหารโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดยนางสาวอสิริย์ นิยมเกาะเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน บริหารงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มุ่งพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ที่ตอบสนองต่อการปรับตัวในโลกยุคปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย บริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เป็นผู้นำทางวิชาการในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม จนสามารถทำให้โรงเรียนมีผลงานมากมาย ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล



(2) สมรรถนะและความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 มุ่งเน้นลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบการบริหาร RSBS Smart Plus Model

ครูและบุคลากรทางการศึกษานำวิสัยทัศน์ พันธกิจและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนลงสู่การปฏิบัติอย่างพร้อมเพรียง ด้วยการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนและวิทยฐานะที่สูงขึ้น ครูผู้สอนใช้กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎีที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนแบบ 5E การสอนแบบโครงงาน (Project – based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ประยุกต์ใช้

ความรู้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในรายวิชา Independent Study (IS) ครุมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และพร้อมนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (Anywhere Anytime) ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศของความเป็น ประชาธิปไตยในชั้นเรียน ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ประเมินตามสภาพจริง ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และให้ข้อมูลสะท้อนย้อนกลับได้ทันเวลาต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ



(3) ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านของครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะผู้บริหารโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ให้ความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะด้านของครู เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยที่ไม่ต้องเรียนพิเศษหรือเข้าหาสถาบันกวดวิชา ประกอบกับการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปัญหา เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาครูให้เกิดเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพราะครูต้องมีความเด่นเฉพาะด้านตามที่นักเรียนสนใจในสาขานั้น และเป็นที่ปรึกษาให้ข้อมูลเชิงลึกแก่ผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น การมอบหมายครูชินทร รุจิพูนพงศ์ ครูวิชาเอกฟิสิกส์ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานส่งเสริมความ เลิศวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการวิทยากรมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและ พัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ซึ่งได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาและร่วมเป็นวิทยากรค่าย สอวน. ด้านวิทยาศาสตร์ ที่สำคัญ ครูชินทร รุจิพูนพงศ์ได้นำความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาขยายผลและเป็นที่ปรึกษา แก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่การพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ จนได้รับรางวัลในหลายรายการ ครูพรทิพย์ อรุณสุข ครูหัวหน้าลูกเสือ วุฒิทางลูกเสือ LT. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญด้านลูกเสือ เป็นคณะกรรมการในงานสำคัญของสำนักลูกเสือแห่งชาติ พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ นอกจากนี้ ครูพรทิพย์ อรุณสุข ได้นำกระบวนการ

ทางลูกเสือมาบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาที่ยากของนักเรียน จนทำให้รายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นวิชาที่เรียนสนุกและเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและครูในโรงเรียน และได้รับรางวัลด้านลูกเสือเป็นจำนวนมาก คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่างได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

กล่าวได้ว่า คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศสาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ต่างให้ความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ จะส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีความเชี่ยวชาญเช่นกัน นอกจากนี้ ยังส่งผลดีโรงเรียนด้วยความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมอีกด้วย

[illegible]

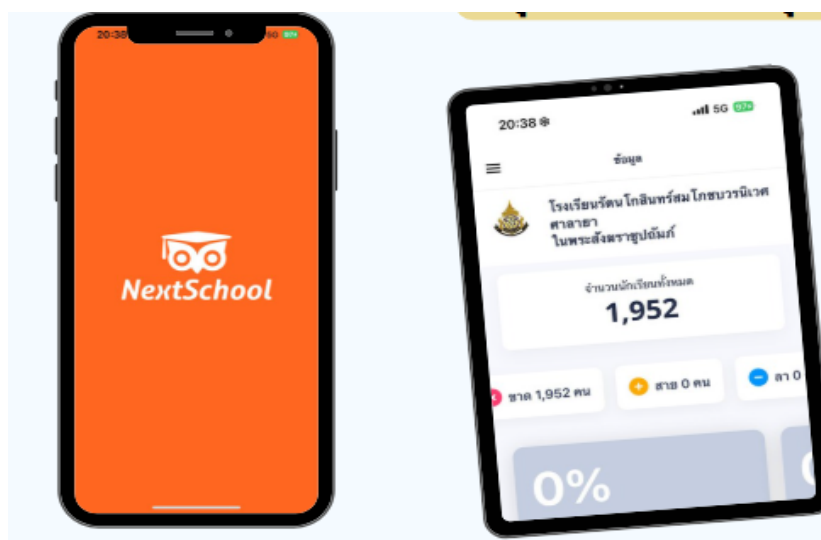
องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(1) โครงสร้างและการบริหาร

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารนำแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management : PM) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) นำมาขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารหลักสูตรด้วยวงจรคุณภาพ (Deming Cycle) และน้อมนำศาสตร์พระราชา (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมผ่านการประชุมระดมสมองในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา



โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการปฏิบัติตาม แผนการศึกษาชาติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ด้านการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิต และเป็นแบบอย่างได้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม และจัดให้มีการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการ เรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทาง สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย โรงเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ บริหารจัดการการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมถึงใช้ในการบริหารจัดการความปลอดภัยของนักเรียนด้วย ระบบ Nextschool มีระบบการตรวจสอบงบประมาณ และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนางาน ทั้ง 4 กลุ่มบริหารอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน จนได้รับ รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

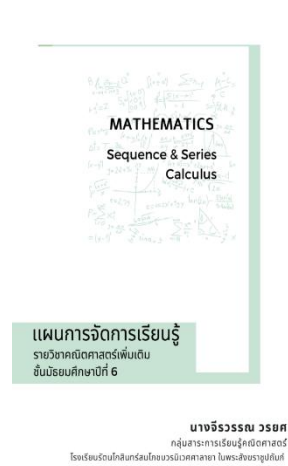


(2) การบริการ

โรงเรียน รังสิต โกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศึกษาฯ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียนสอนภายใต้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและให้พัฒนาผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายและจบตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้ทำการวิเคราะห์วางแผนทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ในด้าน 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

ซึ่งครูผู้สอนทุกคนดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดลงสู่หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนบนพื้นฐานความหลากหลายของผู้เรียน โดยใช้หลักทฤษฎีบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยมีปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านสาขาอาชีพ นอกจากนี้ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษาครบ 100% ดูแลให้ความช่วยเหลือทุกมิติครอบคลุมทุกด้าน มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งในยามปกติและมีภัยฉุกเฉิน ด้วยการบริหารโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) จึงช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ ยอดเยี่ยม



องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนรู้

(1) หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ทั้งนี้ได้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 โดยในปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมีสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม QR Code นี้



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามภารกิจโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการบริหารแผนการจัดชั้นเรียน ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 : ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 – 1/4 : ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 – 1/8 : ห้องเรียนทั่วไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/4 : ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 – 2/8 : ห้องเรียนทั่วไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/4 : ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 – 3/7 : ห้องเรียนทั่วไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (พลังสืบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 – 4/4 : ห้องเรียนปกติ

แผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 – 4/7 : ห้องเรียนปกติ

แผนการเรียนเตรียมภาษาและสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 – 4/9 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนเตรียมบริหารธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนเตรียมศิลปกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/4 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 – 5/7 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 – 5/9 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 – 6/3 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 – 6/5 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 – 6/7 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 – 6/9 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 : ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

และแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คหกรรม

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้สำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในห้องถิ่นใกล้เคียง พบว่า วิหารสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส สมเด็จพระสังฆราชเจ้าองค์ที่ 10 ประดิษฐานในพื้นที่โรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เนื่องด้วยโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ดินของวัดบวรนิเวศวิหารราชวรวิหาร และสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์โรงเรียน ผู้เรียนจึงควรได้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติพระสังฆราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ทั้ง 20 พระองค์ และน้อมนำคุณธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น “อัตชีวประวัติสมเด็จพระสังฆราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์” ขึ้น ทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่าสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่าง ด้านศาสนาสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ส1.2 ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ จึงได้มีการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

1. รายวิชา ส20241 ประวัติพระสังฆราชในประเทศไทย จำนวน 0.5 หน่วยกิต
2. รายวิชา ส30244 รอบรู้ เรื่อง พระสังฆราชในประเทศไทย จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายพระประวัติพระสังฆราชได้
2. วิเคราะห์พระประวัติและพระคุณธรรมของพระสังฆราชได้
3. ประพฤติตนตามแบบอย่างพระคุณธรรมของพระสังฆราชได้

นอกจากนี้ โรงเรียนขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และตอบโจทย์อนาคต โดยประสานงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนาหลักสูตรที่สามารถรองรับการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีทางเลือกทางการศึกษาที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทบทวนสมรรถนะของตนเอง สามารถวิเคราะห์หาจุดที่ควรพัฒนา และนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรับปรุงพัฒนาสมรรถนะของตนเองให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเกิดความยั่งยืน ผ่านกระบวนการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตล่วงหน้า นำไปใช้เทียบโอนหน่วยกิตเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาได้ และช่วยลดระยะเวลาการเรียนสู่โลกอาชีพและสร้างรายได้ ได้เร็วยิ่งขึ้น โรงเรียนได้เผยแพร่แบบอย่างที่ดีให้แก่คณะศึกษาดูงาน ได้แก่

- 1) โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา จังหวัดชุมพร ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการศึกษาและกลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จังหวัดนครปฐม ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการศึกษา และการบริหารกลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน

ผลความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านสถานศึกษา

- 1) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรและอื่นๆ
- 2) พัฒนาความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ด้านผู้บริหารและครู มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการหลักสูตรและการบริหารการจัดเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

ด้านผู้เรียน ได้แก่

- 1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สำเร็จการศึกษาทุกคน
- 2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
 - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 6) ผู้เรียนมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ฝึกฝนเฉพาะทางเพื่อเข้าร่วมรายการแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
- 7) ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและสามารถเลือกเส้นทางการศึกษาต่อได้เหมาะสมกับตนเอง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3) ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สามารถค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

(2) การจัดการเรียนรู้

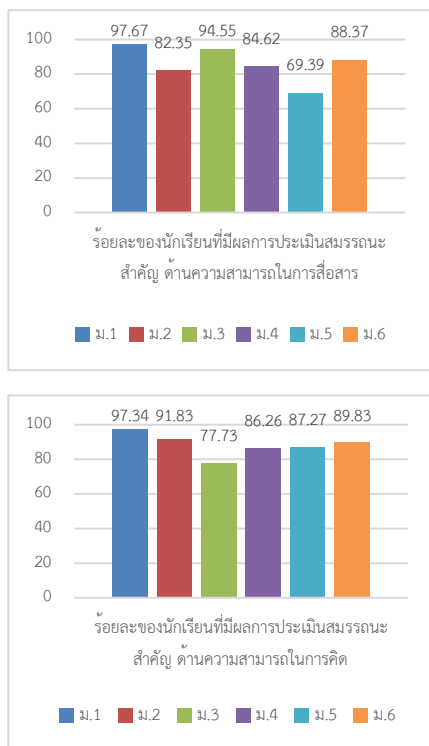
โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดทำโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาของสถานศึกษาทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและวางแผนด้านการศึกษาและอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการติดตามการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์และการประกาศผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบด้วยระบบออนไลน์ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้จัดหาสื่อสื่อดิจิทัลอุปกรณ์และอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ กิจกรรมทบทวนความรู้ และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

องค์ประกอบที่ 4 ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน

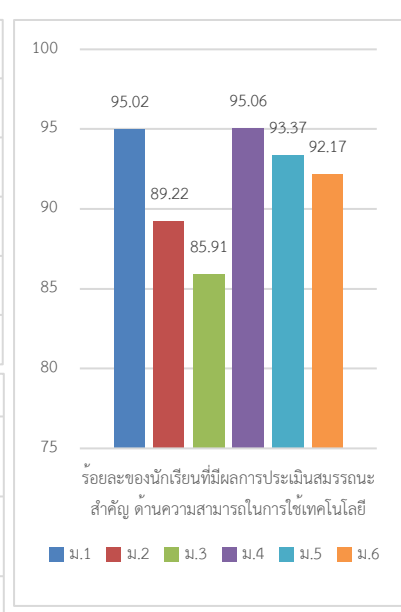
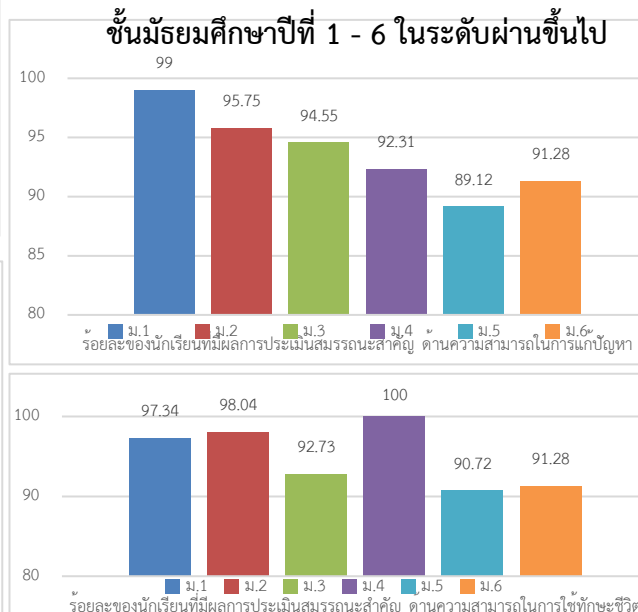
จากการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ RSBS Smart Plus Model ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะสำคัญที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคบนหลักความเป็นเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม

(1) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับฝึกปฏิบัติจากการลงมือทำจริง (Active Learning) หรือ (Learning by Doing) มีความกล้าและพร้อมกับการเผชิญปัญหา ทั้งนี้ ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนบนสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ทั้งในห้องเรียนและการปฏิบัติจริงจากการมอบหมายภาระกิจที่ต้องปฏิบัติในสถานที่ต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถคิดวางแผนเชิงระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ผลงานสิ่งแปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงาน เจจาสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วด้วยพื้นฐานหลักคุณธรรม จริยธรรม



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

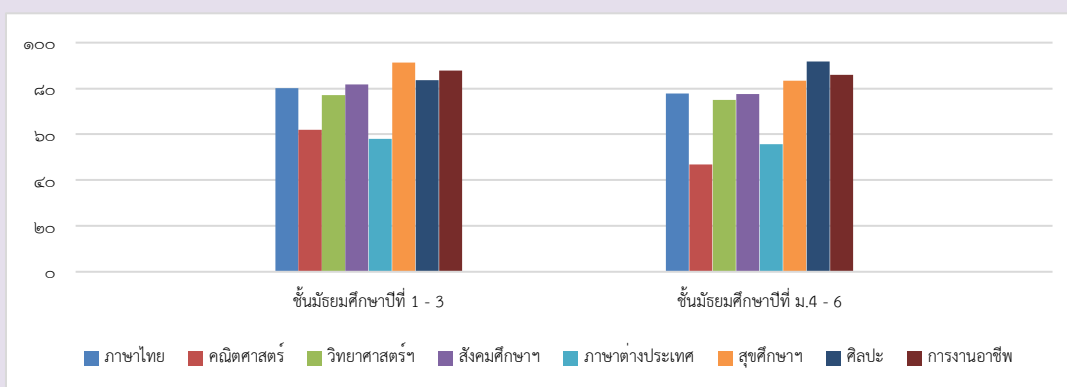


(2) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาของผู้เรียน

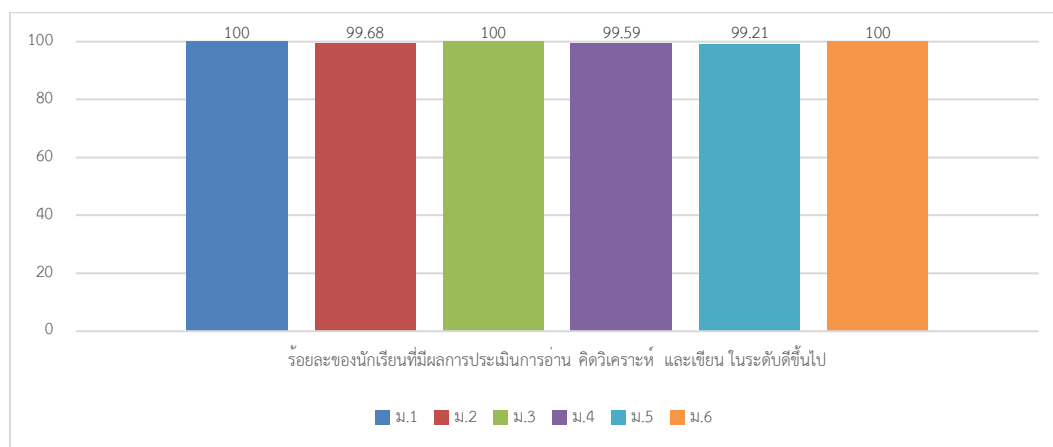
โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเองโดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียน เสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดวิชาเรียนตามแผนการเรียนที่ผู้เรียนสนใจ และดำเนินการจัดกิจกรรมโครงงานอาชีพ ทั้งในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม พัฒนาผู้เรียนให้สามารถมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถสื่อสาร มีทักษะคิดคำนวณได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบอาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะผู้นำและรู้จักการเป็นผู้ตามที่ดี สร้างความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ ศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ หลักสูตรของคณะ/สาขาที่เกี่ยวข้อง ของแต่ละอาชีพ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ การทำแบบทดสอบวัดความถนัดด้านอาชีพ จัดบริการสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จัดกิจกรรมแนะแนวสัญจรเพื่อส่งเสริมการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพนอกชั้นเรียน จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อีกทั้งมีการประเมินผู้เรียนด้านทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ความสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัดด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ Education Market กิจกรรมแนะแนวและแนะแนวสัญจร กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ กิจกรรมทบทวนความรู้และเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่ศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นต้น ทั้งนี้ กิจกรรมทั้งปวงล้วนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมาตรฐานการศึกษา



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ในระดับ ชั้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
ในระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



คะแนนเฉลี่ยสอบ O-NET สังกัดและระดับประเทศ
ของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาระวิชา	ปีการศึกษา 2567			หมายเหตุ
		ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับโรงเรียน	
1	ภาษาไทย	42.21	42.46	46.42	สูงกว่าประเทศ
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.77	36.05	39.57	สูงกว่าประเทศ
3	ภาษาอังกฤษ	30.61	30.17	35.39	สูงกว่าประเทศ
4	คณิตศาสตร์	21.76	20.68	22.47	สูงกว่าประเทศ
5	วิทยาศาสตร์	28.95	29.38	30.14	สูงกว่าประเทศ

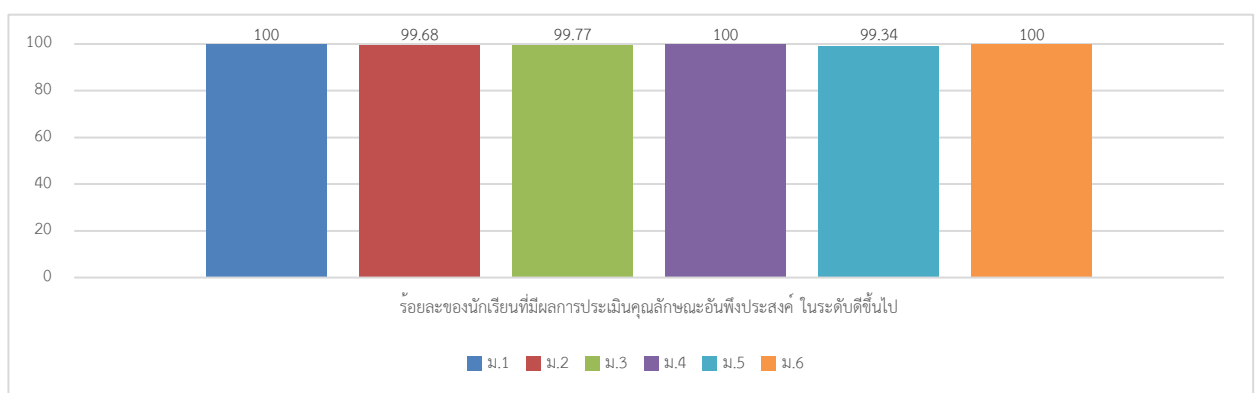
(3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีกระบวนการพัฒนา โดยสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของ นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความพร้อมที่จะให้บริการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ฝึกฝนทำให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย มีภาวะของผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้ทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ เกิดการยอมรับความแตกต่างและหลากหลายซึ่ง กันและกัน โดยไม่สนใจข้อจำกัดด้านเพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมกับมูลนิธิยุวพัฒน์ กิจกรรมเคารพธงชาติตอนเช้า การสอบธรรมศึกษา พิธีหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา การเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) การให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย ของตนเอง การรักษาความสะอาด การจัดกระเป๋ การจัดเก็บของใช้ การทำความสะอาดภาชนะ การเล่นเกม มิกติกาไปจนถึงการทักทาย สวัสดิ์ การทำความเคารพผู้ใหญ่ มีจิตอาสา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมส่งเสริมให้ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมนักเรียนเพื่อเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรม ตามที่วางแผนไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

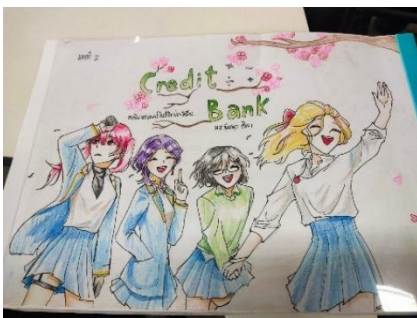
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



ผลความสำเร็จ

“การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ RSBS Smart Plus Model” โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับท้องถิ่น มีหลักสูตรท้องถิ่น “อัตชีวประวัติสมเด็จพระสังฆราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ หลักปรัชญา คุณธรรม จริยธรรม และคำสอนของพระสังฆราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ทั้ง 20 พระองค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการเปิดแผนการเรียนที่เน้น ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน คือ 1. แผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ โดยแบ่งเป็นห้องเรียนพลังสิบ และห้องเรียนทั่วไป 2.แผนการเรียนเตรียมภาษาและสังคมศาสตร์ 3.แผนการเรียนเตรียมศิลปกรรม 4.แผนการเรียนเตรียมบริหารธุรกิจ อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ อาจารย์ในรูปแบบ Onsite โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พื้นที่ศาลายา สำหรับนักเรียนทั่วไปที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) โรงเรียนได้จัดการเรียน การสอนเทียบเคียงรายวิชาที่สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน โดยจัดเป็นคลังรายวิชาอาชีพหรือตะกร้า อาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถเลือกรายวิชาที่มีความถนัดและความสนใจ ตรงกับแผนการเรียนที่สังกัดและอาชีพใน อนาคต ด้วยคติพจน์การจัดการศึกษาของโรงเรียนคือ “Education for Future อนาคตที่ดีมีที่เรา @RSBS” ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

ตัวอย่างบรรยากาศการเรียน Credit Bank



ตัวอย่างคลังรายวิชา/ตะกร้าอาชีพ

ART Composition
DMD1223 การจัดองค์ประกอบศิลป์

ผลการเรียนรู้

- 1. อธิบายและวิเคราะห์องค์ประกอบศิลป์
- 2. ศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์งานศิลปะ
- 3. นำเสนอผลงานศิลปะ

กิจกรรมการเรียนรู้

- 1. ศึกษาและปฏิบัติ
- 2. ศึกษาค้นคว้า
- 3. นำเสนอผลงาน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1. หนังสือนิตยสาร
- 2. วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ
- 3. วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ศึกษาเรื่อง : ส. 30250 สังคมกับเศรษฐกิจ
ในพระสังฆราชูปถัมภ์ (Society and Economy) รัตนโกสินทร์

SOCIETY AND ECONOMY
ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจ

ครูผู้สอน

- ครูสุวิทย์ งามคำ
- ครูสุวิทย์ งามคำ

RECREATION LEADERS
GEH 1014 การเป็นผู้นำนันทนาการ

โครงสร้างรายวิชา

- 1. การเป็นผู้นำนันทนาการ
- 2. การเสริมสร้างและพัฒนากายภาพ
- 3. การเสริมสร้างและพัฒนาระบบประสาทสัมผัส
- 4. การเสริมสร้างและพัฒนาระบบการเคลื่อนไหว
- 5. การเสริมสร้างและพัฒนาระบบการสื่อสาร

ครูผู้สอน

- ครูสุวิทย์ งามคำ
- ครูสุวิทย์ งามคำ

Credit bank 1/68

หลักการจัดการ BUA1105

- 1. ภาพประกอบของธุรกิจ
- 2. ภาพรวมทางธุรกิจ
- 3. แนวทางการจัดการ
- 4. สภาพแวดล้อมการจัดการ

การวัดและการประเมินผล

- 1. การวัดและการประเมินผล
- 2. การวัดและการประเมินผล
- 3. การวัดและการประเมินผล

CONTACT US

ครูปัญญะ วัฒนวิทย์ (ครูผู้ประสาน)
LINE: NURUT2012@GMAIL.COM

มหาวิทยาลัยราชภัฏบวรนิเวศ กรุงเทพมหานคร
เปิดเรียนทุกวันพุธ เวลา 12.40-15.20 น.

ตามที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญถึงกระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง ด้วยความแตกต่างแต่ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้เรียนทุกคน อาทิ รายวิชาเพิ่มเติมที่มีความหลากหลาย ตรงตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ศิลปะ งานอาชีพ ธุรกิจ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา โดยสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง ภายใต้การนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ การกำกับนิเทศ โดยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กำกับนิเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในและต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (PLC)

ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าโรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้ง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA มีผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.43

แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต

- 1) ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโดยการประกันคุณภาพระดับสากล
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่ SLC ที่เข้มแข็ง
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ Soft Skills ระบบด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา บูรณาการทักษะดิจิทัลและการใช้ AI เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาผลงานสถานศึกษาคุณภาพไว้ครบถ้วนแล้ว ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาคและข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานฉบับนี้มีความถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(นายรพีพัทธ์ แฝ้วผา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา

ในพระสังฆราชูปถัมภ์

วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ.2568

ภาคผนวก

ภาพประกอบ

การนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”
ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
ผลงาน : “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ RSBS Smart Plus Model”



การสร้างความร่วมมือทางวิชาการและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา



ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับจากทุกภาค



ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง



ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

RSBS - NEWS

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
เข้าช่วยเหลือนักเรียนเนื่องจากที่อยู่อาศัยเกิดอัคคีภัย

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดย
นางสาวอริสรา เนื่องเกาะเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร
กลุ่มบริหารงานทั่วไป ดำเนินการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเนื่องจากเกิดอัคคีภัยที่บ้านของนางสาวอริสรา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 เกิดอัคคีภัย เนื่องจากอาศัยในโรงสุราเก่าที่เช่าอยู่ซึ่งมีกลิ่นเหม็นบริเวณ
ชั้นสองของที่พักอาศัย และรอบด้านส่วนบุคคล โดยมีนางสาววิภาวดี ทรัพย์สุโขทัย ผู้อำนวยการกลุ่มงาน
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ร่วมช่วยเหลือผู้ประสบภัยในครั้งนี้

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
92 หมู่ 3 ตำบลสาขลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10710
โทร 02-4821053-6 http://www.rsbs.ac.th

RSBS - NEWS

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

พิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดีเยี่ยมปีการศึกษา 2567
สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา"

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดย
นางอริสรา เนื่องเกาะเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมพิธีมอบเกียรติบัตร
นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดีเยี่ยมปีการศึกษา 2567 สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา"
ณ อาคารโสมนังการิม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
92 หมู่ 3 ตำบลสาขลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10710
โทร 02-4821053-6 http://www.rsbs.ac.th

MATHEMATICS
Sequence & Series
Calculus

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นางจิรพรรณ วรยศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์

RSBS - NEWS

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2568

ตรวจสอบความมั่นคง แข็งแรง และความปลอดภัยของอาคารเรียน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดย
นางสาวอริสรา เนื่องเกาะเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้ดำเนินการตรวจ
สอบความมั่นคง แข็งแรง และความปลอดภัยของอาคารเรียนที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 ซึ่งได้รับรายงานผลการตรวจจากสำนักงานอาคาร
และผังเมืองจังหวัดสมุทรปราการ มาดำเนินการตรวจโดยอาคารสามารถใช้งานได้ตามปกติ

อาคารสามารถใช้งานได้ตามปกติ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
92 หมู่ 3 ตำบลสาขลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10710
โทร 02-4821053-6 http://www.rsbs.ac.th

มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
92 หมู่ 3 ตำบลสาขลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10710
โทร 02-4821053-6 http://www.rsbs.ac.th

RSBS - NEWS

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

การอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการในสถานศึกษา ผ่านระบบ NextSchool
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดย
นางสาวอริสรา เนื่องเกาะเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การบริหารจัดการในสถานศึกษา ผ่านระบบ NextSchool โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์
ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ณ อาคารโสมนังการิม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
92 หมู่ 3 ตำบลสาขลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10710
โทร 02-4821053-6 http://www.rsbs.ac.th

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ภายใต้การบริหารของนางอริสรา เนื่องเกาะเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน
ได้รับเครื่องหมาย "สถานศึกษาคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC SPECIAL)"

★★★★ ระดับ 3 ดาว

ความโดดเด่นด้านภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน
มอบโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ภายใต้การบริหารของนางอริสรา เนื่องเกาะเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน
ได้รับเครื่องหมาย "สถานศึกษาคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC SPECIAL)"

จำนวน 8 รายการ

- ด้านทักษะและกระบวนการภาคคณิตศาสตร์
- ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
- ด้านภาษา (ภาษาไทย)
- ด้านสังคมศาสตร์ (ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี)
- ด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ)
- ด้านทักษะทางกีฬาและลูกเสือ-เนตรนารี (กีฬาส่ง)
- ด้านสุนทรียศาสตร์ (ดนตรีไทย)
- ด้านภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

RSBS - NEWS

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567

งานประชุมสามัญประจำปีของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาจารย์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์
92 หมู่ 3 ตำบลสาขลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10710
โทร 02-4821053-6 http://www.rsbs.ac.th

ผู้เรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกด้านด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



ชุมนุมไทยไว้ไว้หวารภ

กิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรักชาติ

ครูผู้สอน

วัตถุประสงค์

จากบทเรียน 1 ชั่วโมง

จากบทเรียน 1 ชั่วโมง

245

สถานที่เรียน

1. เพื่อเสริมสร้างความรักชาติแก่เยาวชน การได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต
2. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ
3. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ
4. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

แนวทางการจัดกิจกรรม

ครูผู้สอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต

การวัดและประเมินผล

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต

จำนวนวันสมัคร 90คนเท่านั้น!



หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักหุปัญญาสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



พิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับยอดเยี่ยมการศึกษา 2567
สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา"

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดย นายนริศ ธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนายพรพิศ และนายจิณห์ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับยอดเยี่ยมการศึกษา 2567 สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา" ณ อาคารโกลนคู่ใจ



ภาพประกอบ: โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๒๕ หมู่ ๑ ตำบลนาครา อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
โทร ๐๒-๔๘๒1๐๑-๐ | http://www.rsbs.ac.th

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันหุ่นยนต์ ประเภทขับเคลื่อนด้วยล้อเดินตามเส้น

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดย นายนริศ ธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนายพรพิศ และนายจิณห์ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับยอดเยี่ยมการศึกษา 2567 สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา" ณ อาคารโกลนคู่ใจ



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับยอดเยี่ยมการศึกษา 2567 สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา" ณ อาคารโกลนคู่ใจ

๒๕ หมู่ ๑ ตำบลนาครา อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
โทร ๐๒-๔๘๒1๐๑-๐ | http://www.rsbs.ac.th

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ขอแสดงความยินดีนายจิรวิทย์ ศรีพรมงคล ชั้น.5/10 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ
รุ่นอายุ 15-17 ปี ชาย น้ำหนัก 48-51 กิโลกรัม รุ่น C ระดับ Open
ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด ระหว่างโรงเรียนปทุมธานี

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดย นายนริศ ธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนายพรพิศ และนายจิณห์ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับยอดเยี่ยมการศึกษา 2567 สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา" ณ อาคารโกลนคู่ใจ



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับยอดเยี่ยมการศึกษา 2567 สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา" ณ อาคารโกลนคู่ใจ

๒๕ หมู่ ๑ ตำบลนาครา อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
โทร ๐๒-๔๘๒1๐๑-๐ | http://www.rsbs.ac.th

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

ขอแสดงความยินดีกับ นายรัชฎ์ กฤตกิจ
ได้ผ่านการสอบคัดเลือกและได้รับทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัย Kaili มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ภายใต้การบริหารงานโดย นายนริศ ธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนายพรพิศ และนายจิณห์ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับยอดเยี่ยมการศึกษา 2567 สมควรได้รับการยกย่องเป็น "เพชรนาครา" ณ อาคารโกลนคู่ใจ



CONGRATULATIONS
KAILI UNIVERSITY
นายรัชฎ์ กฤตกิจ
ได้ผ่านการสอบคัดเลือกและได้รับทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัย Kaili มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ภาพประกอบ: โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๒๕ หมู่ ๑ ตำบลนาครา อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
โทร ๐๒-๔๘๒1๐๑-๐ | http://www.rsbs.ac.th

Education For FUTURE
อนาคตที่ดี มีที่เรา @ RS.BS.

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ

นายพีระ ชาญโลหะ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร
เหล่านายเรือ / นายเรืออากาศ



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวศศิธร สมศักดิ์

เนื่องในโอกาสได้รับการพิจารณาอย่างเชิดชูเกียรติ
รางวัล "ครูชน คนคุณธรรม" ประเภท นักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗



Congratulations 66

คณะกรรมการสภานักเรียน
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคณาวิทยา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ

นายพิชญพล บวรเกิง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยศิลปากร
คณะวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา
(รอบที่ 1 Portfolio) รอบรับตรง ครั้งที่ 1



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดี
นักเรียนได้รับรางวัล **ชนะเลิศ**
เหรียญทอง

เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ [ม.4-ม.6]

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นายศักดิ์สุธี คิมประเสริฐ
ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวพรรณธิดา เชียงเงิน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ
นายวัชรพงษ์ ม่วงไหมทอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาชีพ

รางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขันการประกวดการเขียนเรียงความเรื่อง "วิถีชีวิตในสมัยกรุงธนบุรี" (Grade 4-6) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวทัศนารถน์ ปัญชมาศพรณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขันการประกวดการเขียนเรียงความเรื่อง "วิถีชีวิตในสมัยกรุงธนบุรี" (Grade 4-6) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดี
นักเรียนได้รับรางวัล **ชนะเลิศ**
เหรียญทอง

การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.นางสาวรินรดา พรหมประสิทธิ์
2.นางสาวปิยนุช ขาโชติ

ครูผู้ฝึกซ้อม 1.นายวีระพงษ์ วิชัย
2.นางสาวเพ็ญศรี สรรพคง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2568

ขอแสดงความยินดี นางสาวพรทิพย์ อรุณสุขโข ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดการเขียนเรียงความเรื่อง "วิถีชีวิตในสมัยกรุงธนบุรี" (Grade 4-6) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ
คุณครูวรรณหทัย ศรีมีธนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เนื่องในโอกาสได้รับการอนุมัติผลการประเมินให้เลื่อนเป็น
วิทยฐานะ: **ครูชำนาญการ**
ตามหลักเกณฑ์ ว/ศ/๒๕๖๔



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ
คุณครูสุรณ จันทบุต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึษาและพลศึกษา

เนื่องในโอกาสได้รับการอนุมัติผลการประเมินให้เลื่อนเป็น
วิทยฐานะ: **ครูชำนาญการพิเศษ**
ตามหลักเกณฑ์ ว/ศ/๒๕๖๔



หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักพหุปัญญาที่ส่งผลต่อคุณภาพกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา



หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาที่ส่งผลลัพธ์คุณภาพกับโรงเรียน



เอกสารนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา
โดยใช้รูปแบบ RSBS SMART PLUS MODEL

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์